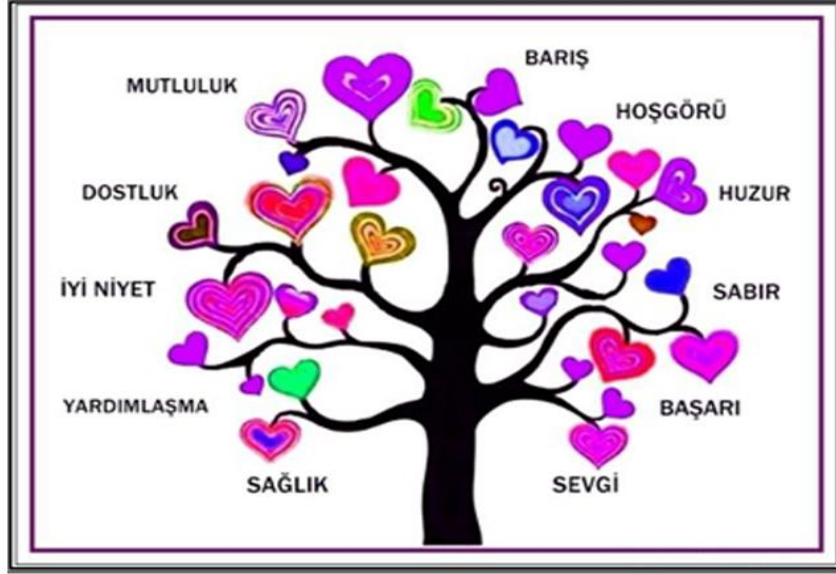


PT.C.

VEZİRKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

PAŞAKÖY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



EĞİTİME DEĞER VEREN SINIFLAR PROJESİ

(EDSP)

HAZIRLAYANLAR

Yunus Emre TOPRAK

Vezirköprü Kaymakamlığının ..... tarihli ve .....sayılı oluru ile uygulanmaktadır.

2023-2024

<b>Proje Adı</b>	<i>EĞİTİME DEĞER VEREN SINIFLAR PROJESİ(EDSP)</i>
<b>Proje Konusu</b>	<i>Sevgi, saygı, temizlik, merhamet, vatanseverlik, sabır, adalet, hoşgörü gibi değerlerin eğitimi projenin konusunu oluşturmaktadır.</i>
<b>Projenin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Öğrencilerin, sağlıklı kişiliğın temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak,</i></li><li>• <i>Toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek,</i></li><li>• <i>Daha fazla temel insani özellikler kazanmasına katkıda bulunmak,</i></li><li>• <i>Değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve değerleri davranışa dönüştürme konusunda onlara yardımcı olmaktır.</i></li><li>• <i>Öğrencilerin olumsuz davranışlarını değerler eğitimi sayesinde azaltmak ve ortadan kaldırmak</i></li></ul>
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b>	<i>Paşaköy İlkokulu/Ortaokulu .</i>
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:</b>	<i>Mustafa ALTUNTAŞ- Okul Müdürü</i>
<b>Proje Kaynak Birimi</b>	<i>Paşaköy İlkokulu/Ortaokulu</i>
<b>Proje Destek Birimi</b>	<i>Okul İdaresi, Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler</i>

<p><b>Proje Uygulama Birimi</b></p>	<p><i>Mustafa Altuntaş- Okul Müdürü</i></p> <p><i>Samet Duran- Okul Müdür Yardımcısı</i></p> <p><i>Fahrettin İnan- Okul Müdür Yardımcısı</i></p> <p><i>Eyüp Atabay – Anasınıfı Öğretmeni</i></p> <p><i>Pınar Gedikbaş-Sınıf Öğretmeni</i></p> <p><i>Yusuf Aksöz- Sınıf Öğretmeni</i></p> <p><i>Adem Kayışlı- Sınıf Öğretmeni</i></p> <p><i>Tahir Ersöz- Sınıf Öğretmeni</i></p> <p><i>Yunus Emre Toprak- DKAB Öğretmeni</i></p> <p><i>Özgür Hekimoğlu - Fen Bilgisi Öğretmeni</i></p> <p><i>Esin Arslan – Matematik Öğretmeni</i></p> <p><i>Elif BAYRAM-İngilizce Öğretmeni</i></p> <p><i>Hüseyin KAYA- Sosyal Bilgiler Öğretmeni</i></p>
<p><b>Kapsam</b></p>	<p><i>Paşaköy İlkokulundan 70 Öğrenci, Paşaköy Ortaokulundan 74 öğrenci olmak üzere toplamda 144 öğrenci projenin kapsamı içindedir.</i></p>
<p><b>Proje Danışmanı</b></p> <p><b>Tel</b></p> <p><b>Web/Mail</b></p>	<p><i>Yunus Emre TOPRAK</i></p> <p><i>Tel: 0545 416 2088 Mail: y.emretoprak@hotmail.com</i></p>
<p><b>İrtibat kişisi</b></p> <p><b>Tel</b></p> <p><b>Web/Mail</b></p>	<p><i>Yunus Emre TOPRAK</i></p> <p><i>Tel: 0545 416 2088 Mail: y.emretoprak@hotmail.com</i></p>

<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	<i>Mustafa Altuntaş- Okul Müdürü</i> <i>Samet Duran- Okul Müdür Yardımcısı</i> <i>Fahrettin İnan- Okul Müdür Yardımcısı</i> <i>Eyüp Atabey – Anasınıfı Öğretmeni</i> <i>Pınar Gedikbaş-Sınıf Öğretmeni</i> <i>Yusuf Aksöz- Sınıf Öğretmeni</i> <i>Adem Kayışlı- Sınıf Öğretmeni</i> <i>Tahir Ersöz- Sınıf Öğretmeni</i> <i>Yunus Emre Toprak- DKAB Öğretmeni</i> <i>Özgür Hekimoğlu - Fen Bilgisi Öğretmeni</i> <i>Esin Arslan – Matematik Öğretmeni</i> <i>Elif BAYRAM-İngilizce Öğretmeni</i> <i>Hüseyin KAYA- Sosyal Bilgiler Öğretmeni</i>
<b>Proje Uygulama Tarihi</b>	<i>01.11. 2023- 14.06.2024</i>

# BİRİNCİ BÖLÜM

## 1. PROJENİN GEREKÇESİ

*Değerler doğru ve yanlışın ayırt edilmesine yardım eden temel inançlardır. Hayata denge ve anlam katarak, toplumu oluşturan bireylere birlikte yaşamaya imkân tanırırlar. Değerler doğuştan getirilmeyip, gözlem ve etkileşim sonucunda yaşayarak öğrenilirler. Bu tespit okulun değer eğitimi konusundaki sorumluluğunu öne çıkarmaktadır.*

*Eğitim, belli bir toplumun idealine yönelik değerler sistemini bireylere iletmede önemli rol oynamaktadır. Okulların, önemli görevi, kültür aktarımında okul programında açık olarak belirtilen veya belirtilmeyen değerleri öğretmek, öğrencileri belirlenen kurallar doğrultusunda disipline etmek, ahlaki gelişimine katkıda bulunmak, karakterini ve benlik algısını olumlu yönde etkilemektir. Değer eğitiminin hedefi, değerler oluşturmak ve değerlerini davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak bir kimlik kişilik boyutu haline gelir.*

*Bizlerde bu gerçekleri göz önünde bulundurarak öğrencilerin değerlerimiz hakkında bilgi sahibi olması, değerleri anlaması ve yaşaması için bir rol oynayacağı düşüncesiyle bu projeyi gerçekleştirmek istiyoruz.*

## 2. PROJENİN KONUSU

*Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenen değerlerden Sevgi, Çalışkanlık, Saygı, Fedakarlık, Yardımseverlik, Hoşgörü, Dürüstlük, Ahlak, Doğruluk, Paylaşıcılık, Vatanseverlik gibi değerler projenin konusunu oluşturmaktadır.*

## 3. AMAÇLAR

- *Öğrencilerin, sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak,*
- *Toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek,*
- *Daha fazla temel insani özellikler kazanmasına katkıda bulunmak,*
- *Değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve değerleri davranışa dönüştürme konusunda onlara yardımcı olmaktır.*
- *Öğrencilerin olumsuz davranışlarını değerler eğitimi sayesinde azaltmak ve ortadan kaldırmak*

#### **4. HEDEFLER**

- *Öğrencilere daha fazla temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması,*
- *Değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi,*
- *Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi.*
- *Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi.*
- *Ahlak temelli disiplin kavramının yerleştirilmesi.*

#### **5. KAPSAM**

*Paşaköy İlkokulundan 74 Öğrenci, Paşaköy Ortaokulundan 70 öğrenci olmak üzere toplamda 144 öğrenci projenin kapsamı içindedir.*

## **İKİNCİ BÖLÜM**

## 1. UYGULAMA

### **Okul Proje Yürütme Kurulu**

*Mustafa Altuntaş- Okul Müdürü*

*Samet Duran- Okul Müdür Yardımcısı*

*Fahrettin İnan- Okul Müdür Yardımcısı*

*Eyüp Atabay – Anasınıfı Öğretmeni*

*Pınar Gedikbaş-Sınıf Öğretmeni*

*Yusuf Aksöz- Sınıf Öğretmeni*

*Adem Kayışlı- Sınıf Öğretmeni*

*Tahir Ersöz- Sınıf Öğretmeni*

*Yunus Emre Toprak- DKAB Öğretmeni*

*Özgür Hekimoğlu – Fen Bilimleri Öğretmeni*

*Esin Arslan – Matematik Öğretmeni*

*Elif BAYRAM-İngilizce Öğretmeni*

*Hüseyin KAYA- Sosyal Bilgiler Öğretmeni*

### **Proje Yürütme Kurulu'nun Görevleri;**

1.Proje taslağını hazırlar.

2.Projeyi okul idarecileri ve öğretmenlere duyurarak başlatır.

3.Projenin izlenmesi, geliştirilmesi, tarihlerinin belirlenmesi, planlanması,

4.Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.

5.Projenin sonuçlarının değerlendirmesini yapar.

### **Okul Proje Denetleme Kurulu:**

*Mustafa ALTUNTAŞ-Okul Müdürü*

*Fahrettin İNAN- Müdür Yardımcı*

*Onur Bayri – Türkçe Öğretmeni*

*Özgür Hekimoğlu-Fen Bilimleri Öğretmeni*

*Esin Arslan – Matematik Öğretmeni*

*Yusuf Aksöz- Sınıf öğretmeni*

**Okul Proje Denetleme Kurulu Görevleri;**

*1.Projenin uygulanma aşamalarında karşılaşılan sorunlara önlem alır.*

*2.Yürütme kurulunun aldığı görüş ve önerileri değerlendirir.*

**Okul Müdürünün Görev ve Sorumlulukları**

*1. Proje yürütme kurulu oluşturarak başkanlık etmek, projenin okulda yürütülmesini sağlamak.*

*2. Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü iş birliğini sağlamak.*

*3. Projeyi ilgili öğretmenlere duyurmak.*

*4. Projede görevli öğretmenleri belirlemek.*

*5. Projede görev alacak öğretmenlere kolaylık sağlamak.*

*6. Proje serbest etkinlik saatlerinde uygulanacağı için görevlendirilecek öğretmenlerin serbest etkinlik saatlerinin düzenlenmesini sağlamak.*

*7. Proje ile ilgili dosya hazırlamak.*

**Görevlendirecek Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları**



1. *Her bir sınıf öğretmeni sınıfı için uygun gördüğü değeri seçer ve sınıfına seçtiği değere yönelik bir isim belirler(Ör:çalışkanlık değerini seçen sınıfa çalışkan arılar sınıfı adı verilir.)Bu isim sınıf kapısına yazılarak tüm öğrencilerin haberdar olması sağlanır.*
2. *Anasınıfından başlayarak her ay sırası ile sınıflar seçtikleri değerler ile ilgili çalışmalar yapacaktır.*
3. *Belirlenen ayda seçtikleri değerle ilgili okul çapından çeşitli kültürel etkinlikler yapılacaktır(Pano hazırlama, Resim ve şiiyarışması, sunumlar, kısa video çekimi,drama vb etkinlikler).*
4. *Çalışmalarını rapor haline getirerek proje yürütme kuruluna teslim eder.*

## **2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

1. *“Eğitime Değer Veren Sınıflar ” projesinin onaylanmasından sonraki süreçte projenin öğretmenlere tanıtımı yapılır.*
2. *Sınıf rehber öğretmenleri birbiri ile istişare ederek her sınıf için uygun değerleri seçer.*
3. *Öğretmenler seçtiği değere yönelik sınıfa bir isim belirler(Ör:çalışkanlık değerini seçen sınıfa çalışkan arılar sınıfı adı verilir.)Bu isim sınıf kapısına yazılarak tüm öğrencilerin haberdar olması sağlanır.*
4. *Anasınıfından başlayarak her ay sırası ile sınıflar seçtikleri değerler ile ilgili çalışmalar yapar.*
5. *Belirlenen ayda seçtikleri değerle ilgili okul çapından çeşitli kültürel etkinlikler yapılacaktır(Pano hazırlama, Resim ve şiiir yarışması, sunumlar, kısa video çekimi, drama vb etkinlikler).*
6. *Yapılan çalışmalar rapor haline getirilerek proje yürütme kuruluna teslim edilir.*

## **3. EYLEM PLANI \***

- Tabloda faaliyetin içeriğine, süresine bağlı olarak değişiklik yapılabilir.

Faaliyetin Adı	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Faaliyet Katılımcıları
1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,	X								Proje Yürütme Kurulu
3. Proje Oluru için Kaymakamlığa Onaya sunulması	X								İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Projenin basamaklarının uygulanması	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
Proje raporunun yazılması								X	Proje Yürütme Kurulu

#### 4. DEĞERLENDİRME

*Bu projenin uygulanması sonucu ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak duyurulur. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi Proje Yürütme Kurulu yapılır.*

#### UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	<i>Kasım 2023</i>
2	Projenin Uygulanması	<i>01.11.2023-14.06.2024</i>

**\*EYLEM PLANI VE UYGULAMA TAKVİMİ**

\* Tabloda faaliyetin içeriğine, süresine bağlı olarak değişiklik yapılabilir.

DEĞERLER	UYGULAMA TARİHİ	KATILIMCILAR
<b>SABİR</b>	<b>01.11.2023-30.11.2023</b>	<b>8/A</b>
<b>ADALET</b>	<b>01.12.2023-15.12.2023</b>	<b>7/A</b>
<b>HOŞGÖRÜ</b>	<b>18.12.2023-29.12.2023</b>	<b>6/A</b>
<b>VATANSEVERLİK</b>	<b>01.01.2024-19.01.2024</b>	<b>5/A</b>
<b>MERHAMET</b>	<b>01.02.2024-29.02.2024</b>	<b>4/A</b>
<b>TEMİZLİK</b>	<b>01.03.2024-29.03.2024</b>	<b>3/A</b>
<b>YARDIMSEVERLİK</b>	<b>01.04.2024-30.04.2024</b>	<b>2/A</b>
<b>SAYGI</b>	<b>01.05.2024-31.05.2024</b>	<b>1/A</b>
<b>SEVGİ</b>	<b>01.06.2024-14.06.2024</b>	<b>Ana Sınıfı</b>

**5. MALİYET**

*Projenin yürütülmesiyle ilgili maliyet Paşaköy İlk/Ortaokulu tarafından karşılanacaktır.*

## **6. YÜRÜRLÜK**

*Bu Proje yönergesi 5 maddeden ibaret olup, 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılacak “EĞİTİME DEĞER VEREN SINIFLAR” projesi için hazırlanmış olup Vezirköprü Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.*

Mustafa ALTUNTAŞ  
Okul Müdürü

Uygun Görüşle Arz Ederim

..... /..... /2023

Burak AKÇA

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR

...../..... /2023

Resul ÖZATA

İlçe Milli Eğitim Müdürü